

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе


Игнатова И.Г.

« 03 » 07 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Риторика»**

Направления подготовки – 01.03.04 «Прикладная математика»

Профиль – **«Применение математических методов к решению инженерных и
экономических задач»**

2015 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции ОП	Компетенции/подкомпетенции, формируемые в дисциплине
Направления подготовки – 01.03.04 «Прикладная математика» Профиль – «Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач»	
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК-5.3 способность к анализу, восприятию и воспроизведению информации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (является дисциплиной по выбору обучающегося).

Курс «Риторика» относится к вариативной части профессионального цикла образовательной программы.

Данная дисциплина является значительным этапом речевой подготовки студента, так как современная риторика мыслится как теория и мастерство целесообразной, воздействующей, гармонизирующей речи, а умение говорить правильно и убедительно даёт возможность добиться успеха в самых разнообразных сферах. Подготовка специалиста требует формирования инструментальных умений в связи с анализом и порождением высказываний, речевым поведением в актуальных ситуациях общения.

Для изучения курса риторики особое значение имеет хорошее знание студентом таких дисциплин общегуманитарного цикла, как русский язык, культура речи, история.

Цель дисциплины – формирование навыков эффективной коммуникации (в т. ч. навыков публичного выступления) на основе риторических законов и правил.

Задачи дисциплины – дать систематические знания в области теории современной общей русской риторики; определить социальную роль и функции риторического знания; дать представления о современном риторическом каноне и теории аргументации; сформировать практические риторические умения в области риторического анализа: организации речевого взаимодействия и риторической

техники в межличностном общении; в овладении основными элементами ораторского мастерства в публичной речи; стратегиями и тактиками аргументации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	2	72	16	-	16	40	За

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1. Риторика как наука. Речевое воздействие	8	8	-	20	Доклады на практических занятиях
					Контрольная работа 1
2. Риторический канон	8	8	-	20	Доклады на практических занятиях
					Контрольная работа 2
					Публичные выступления
Итого	16	16	-	40	

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1.	1	2	Риторика как наука. Современное понимание риторики. Категории риторики: логос, этос, пафос. Законы риторики.

	2	2	История риторики. Возникновение риторики. Античная риторика. Понятие риторического идеала. Русская риторика. Современная риторика
	3	2	Риторический аспект общения. Понятие эффективной коммуникации. Эффективность и «затратность» общения. Коммуникативное равновесие. Условия эффективного речевого воздействия. Коммуникативные барьеры
	4	2	Речевое событие и речевое поведение человека. Речевой акт. Речевое действие. Речевой поступок.
2.	5	2	Риторический канон: инвенция. Инвенция как способ создания содержания речи. Топика.
	6	2	Риторический канон: диспозиция. Расположение как раздел риторики. Риторические традиции расположения содержания в разных типах текстов. Способы соединения разных типов текстов.
	7	2	Риторический канон: элокуция. Понятие риторической фигуры. Смысловые особенности тропов и их риторические возможности. Риторические фигуры.
	8	2	Мастерство публичного выступления. Требования к поведению оратора. Управление вниманием аудитории. Структура публичного выступления. Виды публичных выступлений.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ п.п.	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1.	1	2	Риторика как наука. Современное понимание риторики. Категории риторики: логос, этос, пафос. Законы риторики.
	2	2	История риторики. Возникновение риторики. Античная риторика. Понятие риторического идеала. Русская риторика. Современная риторика.
	3	2	Риторический аспект общения. Понятие эффективной коммуникации. Эффективность и «затратность» общения. Коммуникативное равновесие. Условия эффективного речевого воздействия. Коммуникативные барьеры

	4	2	Вербальное и невербальное речевое воздействие. Их соотношение. Виды.
2.	5	2	Риторический канон: инвенция. Инвенция как способ создания содержания речи. Топика.
	6	2	Риторический канон: диспозиция. Расположение как раздел риторики. Риторические традиции расположения содержания в разных типах текстов. Способы соединения разных типов текстов.
	7	2	Риторический канон: элокуция. Понятие риторической фигуры. Смысловые особенности тропов и их риторические возможности. Риторические фигуры.
	8	2	Мастерство публичного выступления. Требования к поведению оратора. Управление вниманием аудитории. Структура публичного выступления. Виды публичных выступлений.

4.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1.	14	Подготовка докладов к практическим занятиям
	3	Подготовка к контрольной работе по Модулю 1.
2.	10	Подготовка докладов к практическим занятиям
	3	Подготовка к контрольной работе по Модулю 2
	4	Подготовка публичных выступлений
	6	Подготовка к зачету

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «1. Риторика как наука. Речевое воздействие»

Материалы для подготовки к практическим занятиям: тексты лекций, основная и дополнительная литература, рабочая тетрадь по русскому языку и культуре речи.

Модуль 2 «Риторический канон»

Материалы для подготовки к практическим занятиям и контрольной работе: тексты лекций, основная и дополнительная литература, рабочая тетрадь по русскому языку и культуре речи.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Риторика [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; под ред. В.Д.Черняк. – М.: Юрайт, 2013.

Александров Д.Н. Риторика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.: Флинта, 2012.

Константинова Л.А. Деловая риторика [Электронный ресурс]. – М.: Флинта, 2013.

Дополнительная литература

Введенская Л.А. Деловая риторика: Учебное пособие. – 4-е изд. – М.; Ростов н/Д: МарТ, 2008.

Волков А.А. Основы риторики: Учебное пособие для вузов . – 2-е изд. – М.: Академический проект, 2005.

Русская риторика: Хрестоматия / Сост. Л.К.Граудина. – М.: Просвещение: Учебная литература, 1996.

Матвеева Т.В. Учебный словарь: русский язык, культура речи, стилистика, риторика. – М.: Флинта, 2014.

Стернин И.А. Практическая риторика. – М.: Академия, 2010.

Хазагеров Г.Г. Риторика для делового человека. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2001.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех.
<http://www.gramota.ru>

Русский язык: говорим и пишем правильно.

<http://www.grammar.ru>

Библиографическая и реферативная база данных научной периодики «Scopus»
(www.scopus.com)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)

Научная электронная библиотека УНИ РУДН (www.rad.pfu.edu.ru)

Всероссийская виртуальная библиотека (www.portalus.ru)

Библиотека "МГУ-школе"

<http://lib.teacher.msu.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Корпоративная информационно-технологическая платформа ОРИОКС (<http://orioks.miet.ru>).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью 30 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

10. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тип занятия или внеаудиторной работы	Вид и тематика (название) интерактивного занятия
1	Лекции (все)	Лекции с элементами дискуссии
2	Практические занятия (все)	Обсуждение докладов студентов в диалоговом режиме

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Тип ФОС*	Код компетенции/подкомпетенции	Перечень элементов ФОС
Направления подготовки – 01.03.04 «Прикладная математика» Профиль – «Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач			
1	<i>ФОС по подкомпетенции</i>	ОК-5.3	Практическое задание

* *ФОС по компетенции; ФОС по подкомпетенции; ФОС по элементам компетенции*

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1. Особенности организации процесса обучения

Лекции и семинарские занятия проходят в диалоговом режиме.

Лекции предполагают использование компьютерной презентации, в которой сообщаются основные сведения по теме. Студенты должны конспектировать лекции в виде тезисов. По ходу лекции новый материал обсуждается в сравнении с уже изученным в ходе интерактивного общения преподавателя и студентов, а также студентов между собой в малых группах.

При подготовке к семинарским занятиям студенты готовят мини-доклады с презентацией. Доклады обсуждаются на занятиях, что является обязательным условием получения баллов, учитываемых в балльной накопительной системе в графе «Активность/посещаемость».

12.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 20 баллов), активность и посещаемость в семестре (в сумме 50 баллов) и итоговое публичное выступление (30 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены ниже в таблице (см. также журнал успеваемости на ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>).

Структура и график контрольных мероприятий

8 неделя		12 неделя	17 неделя		сессия
Активность/ посещаемость	К/р 1	Активность/ посещаемость	Активность/ посещаемость	К/р 2	Итоговая работа
7 -15 баллов	6 – 10 баллов	7 – 15 баллов	9 – 20 баллов	6 – 10 баллов	15 – 30 баллов

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-8 учебных недель, 9 – 12 учебных недель, 13 – 17 (17-я неделя зачетная).

При выставлении итоговой оценки используется шкала, приведенная в таблице:

Сумма баллов	Оценка
Менее 50	незачет
От 50 и более	зачет

