МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Игнатова И.Г.
«03» 07. 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»
направления:

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА ВМ-1

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

(бакалавриат)

2015 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции ОП	Компетенции/подкомпетенции, формируемые в дисциплине
Для всех направлений подготовки бакалавров	
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 образовательной программы.

Данная учебная дисциплина является предшествующей для изучения конкретных социально-экономических дисциплин учебного плана – социология, политология, психология и педагогика, экономическая теория и т.д. - поскольку является теоретической основой для них

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоём-кость (ЗЕ)	Общая трудоём-кость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	4	144	16	-	32	60	Экзамен 36 часов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1.Философия, ее предмет и основные этапы развития	6	20	-	38	Опрос (сообщения, доклады, управляемая дискуссия)
					Тест №1 «Философия Древнего Востока)
					Эссе по проблемным вопросам модуля 1(-)
					Рубежный контроль
					Контрольная работа № 1
2. Бытие, познание, диалектика	8	8	-	14	Опрос (сообщения, доклады, управляемая дискуссия)
					Эссе по проблемным вопросам модуля 2
					БДЗ Тест «Бытие, познание, диалектика
3. Социальная философия	2	4	-	8	Отчет и публичная защита творческих работ (презентация ДЗ 3)
					Тест № 2 (сообщения, доклад управляемая дискуссия)

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	**Философия, ее предмет и роль в культуре.** Природа философских проблем и их специфика. Предмет философии. Возникновение философии. Функции философии в системе человеческой деятельности. Философия и наука. Философия как форма теоретического самосознания. Мировоззрение и его структура. Типы философии.
	2 -3	4	**Основные этапы развития философии.** Особенности античной философии. Теоцентризм средневековой философии. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Проблема метода познания, основные гносеологические программы философии Нового времени. Основные направления западной философии кон. XIX-XX вв. Русская философия кон. XIX-XX вв.
2	4-5	4...	**Бытие и сознание.** Проблема единства мира. Сознание как отражение бытия. Понятие бытия. Проблема субстанции. Материя. Пространство и время. Возникновение сознания. Деятельностная концепция сознания. Природа идеального.
	6	2	**Познание и его формы.** Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познание. Истина и ее критерии. Научное и вненаучное знание. Критерий научности. Структура научного познания. Развитие научного знания. Методы познания.
	7	2	**Диалектика как универсальный метод познания.** Движение и развитие. Диалектика и метафизика. Категории как всеобщие формы бытия и мышления. Законы диалектики.
3	8	2	**Общество и человек. Философия истории. Культура и цивилизация.**

4.2. Практические занятия

[

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	**Тема 1. Философия, ее предмет и роль в культуре.** Природа философских проблем и их специфика. Предмет философии. Философия и миф. Возникновение философии. Функции философии в системе человеческой деятельности. Философия и наука. Философия как форма теоретического самосознания. Мировоззрение и его

			структура.
	2-4	6	**Тема 2. Основные этапы развития философии** *Античная философия.* В поисках первоосновы мира. Проблема бытия. Идеалистическая философия Платона и Аристотеля. Религиозный характер *Средневековой философии*. Социально-политические учения (К. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла) философии эпохи Возрождения
	5-7	6	*Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Философия марксизма.* Основные черты философии Нового времени. Проблема метода познания, основные гносеологические программы. (Ф.Бэкон, Р.Декарт). Развитие сенсуализма (Т.Гоббс, Дж. Локк, Французские материалисты 18 в., Дж.Беркли, Д.Юм) и рационализма (Б.Спиноза, Г.Лейбниц). Проблемы человека и общества в философии Просвещения (Ш. Монтескье, Ф. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, К. Гельвеции). Специфика немецкой классической философии. Кантианский переворот в философии. Гносеология и этика И. Канта. Объективный идеализм и диалектика Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Социально-исторические и теоретические предпосылки возникновения марксизма. Основные идеи диалектического материализма. Развитие марксистской философии в XX вв.
	8-10	6	Особенности неклассической философии. Отношение к разуму и науке. Иррациональная философия (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше). Философия жизни (А. Бергсон). Позитивизм и его разновидности, неопозитивизм. Экзистенциальная философия (М. Хайдеггер, А. Камю, Ж.-П. Сартр). Философия истории (А. Тойнби, К. Ясперс, О. Шпенглер) Особенности русской философии XIX - начала XX вв. Славянофилы и западники. Религиозная философия В. Соловьева. Русский космизм (К. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский). Философия Н.Бердяева.
2	11-12	4	**Тема 3. Бытие и сознание.** Проблема единства мира. Сознание как отражение окружающей действительности. Понятие бытия. Проблема субстанции. Материя. Движение как способ существования материи. Пространство и время – атрибуты материи. Возникновение сознания. Деятельностная концепция сознания. Природа идеального. Бессознательное. Мышление и язык.
	13	2	**Тема 4. Познание и его формы.** Проблема познаваемости мира. Природа познания. Цели познания. Субъект и объект познания. Истина и ее критерии. Чувственное и рациональное в познание. Критерий научности. Структура научного познания. *Методы познания.* Понятие метода. Эмпирическое и теоретическое. Принципы теоретического познания. Принципы эмпирического познания. Дедукция и индукция. Анализ и синтез. Наблюдение и эксперимент
	14	2	**Тема 5. Диалектика как универсальный метод познания.** Движение и развитие. Диалектика и метафизика. Категории как всеобщие формы бытия и мышления. Принципы диалектики. Законы диалектики.
3	15	2	**Тема 6. Общество и человек. Философия истории.** Природа и общество. Проблема человека в истории философии.

			Понятие личности, ее возникновение и становление. Личность и общество. Свобода. Смысл человеческого бытия.
	16	2	Единство и многообразие мировой истории. Формационная и цивилизационная концепции общественно-исторического развития. Субъекты и движущие силы исторического процесса. Необходимость и свобода в историческом процессе.

4.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	7	**Подготовка к семинарским занятиям (7 семинаров):** - Ознакомление с предложенной литературой, конспектом лекций, слайдами. - проверить себя по вопросам для самоконтроля или заполнить предложенные таблицы - формирование списка вопросов для обсуждения на семинаре и/или консультации с преподавателем.
	1	**Подготовка к интерактивным лекциям** - заполнить «Ленту времени» (6 этапов)
	2	**Доклад :** - пользуясь рекомендуемой литературой, собрать информацию по заданной теме; - подготовить развернутый план доклада, сделать выписки; - подготовить устное сообщение
	4	**Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины (2 темы):** **Тема 1 «Зарождение философской мысли. Философия Древнего Востока.** - пользуясь рекомендуемой литературой, самостоятельно изучить указанные темы; - проверить себя по вопросам для самоконтроля (Тест ЭМИРС 1 «Философия Древнего Востока») **Тема 2** - пользуясь рекомендуемой литературой, самостоятельно изучить указанные темы; - проверить себя по вопросам для самоконтроля
	6	**Письменное домашнее задание №1 (3 этапа)** - изучить рекомендуемую литературу; - подготовить конспект указанного источника в виде таблицы.
	2	**Письменное домашнее задание №2** - подготовить философский анализ текста в виде краткого эссе.
	6	**Рубежный контроль по дисциплине:** - подготовиться к тестированию
	2	**Тестирование электронное (1 теста)**

		ЭМИРС 2 кейсы - подготовиться к тестированию - выполнить тестирование в ОРОКСе
	2	**Подготовка к контрольной работе**
	6	**Творческая работа** 1) получить задание и согласовать тему; 2) прочитать философский текст; 3) составить план работы 4) выписать основные тезисы, обдумать выводы работы 5) оформить творческую работу в виде эссе или конспекта 6) Защита творческой работы
2	4	**Подготовка к семинарским занятиям (4 семинара):** - Ознакомление с предложенной литературой, конспектом лекций, слайдами. - проверить себя по вопросам для самоконтроля или заполнить предложенные таблицы - формирование списка вопросов для обсуждения на семинаре и/или консультации с преподавателем
	4	**Терминологический диктант (2 темы)** - подготовиться к терминологическому диктанту - выполнить тестирование в ОРОКСе
	2	**Доклад :** - пользуясь рекомендуемой литературой, собрать информацию по заданной теме; - подготовить развернутый план доклада, сделать выписки; - подготовить устное сообщение
	4	**Тестирование электронное (1 тест)** ***ЭМИРС 2 «Бытие, познание, диалектика»*** - подготовиться к тестированию - выполнить тестирование в ОРОКСе
3	1	**Подготовка к интерактивным лекциям:** - пользуясь рекомендуемой литературой, интернет-источниками подготовить мини-задание, полученное на лекции;
	5	***ЭМИРС 3*** - подготовиться к тестированию - выполнить тестирование в ОРОКСе ***ЭМИРС 4*** - подготовиться к тестированию - выполнить тестирование в ОРОКСе
	2	**Подготовка к семинарским занятиям (2 семинара):** - Ознакомление с предложенной литературой, конспектом лекций, слайдами; - проверить себя по вопросам для самоконтроля или заполнить предложенные таблицы - формирование списка вопросов для обсуждения на семинаре и/или консультации с преподавателем.

Самостоятельная работа включает: поисковые задания (в учебниках, монографиях, материалах периодической печати), изучение (конспектирование и анализ) первоисточников, выполнение тестов, изучение литературы в соответствии с перечнем

вопросов для самостоятельной подготовки, изучение текстов лекций, изучение сайтов Интернет-ресурсов, подготовка докладов , сообщений, выполнение творческих работ, написание эссе. Форма контроля: письменные ответы на вопросы, выполнение докладов и эссе по перечню тем, опрос студентов, проверка тестов, проверка контрольных и творческих работ, тестирование в ОРОКС, рубежный контроль.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, http://orioks.miet.ru/):

✓ Материалы для изучения теории в рамках подготовки к семинарским занятиям размещены в ОРИОКС: текст основных теоретических сведений, задания для СРС и критерии их оценивания, рекомендуемая литература в файлах: «Методическое пособие к самостоятельной работе», «Методические рекомендации для студентов», «Литература». Рекомендации по конспектированию для *с*оздания функционального (опорного) конспекта по темам модулей, по написанию эссе, по подготовке презентации размещены в ОРИОКС в «Методических указаниях для студентов по изучению дисциплины «Философия».

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Спиркин А.Г.Философия [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин ; Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - (Электронные учебники издательства "ЮРАЙТ"). -
2. Кальней М.С., Романенко Ю.М.
   Основные философские понятия и проблемы в контексте исторического развития: Учеб.-метод. пособие по философии для бакалавров - М. : МИЭТ, 2012. - 140 с. - Имеется электронная версия издания.
3. Комаров А.И. Философия: работа с первоисточниками: Учеб.-метод. пособие /; - М. : МИЭТ, 2012. - 104 с..

4. С.А..Михайлина. Философия. Фрагменты источников к учебному курсу с комментариями. – Учебно-методическое пособие. –М.: МИЭТ, 2014. – 104 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев П.В.
   Философия [Текст] : Учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 588 с.

2. Сорвин К.В.Очерки из истории классической философии. – М.: Рус.панорама, 2008.

Периодические издания

1. ВОПРОСЫ ФИЛОСОФИИ [Текст] : Науч.-теорет. журн. / РАН. - М. : Наука, 1947 -. - Рекомендован ВАК. - Выходит 12 раз в год. - Сигла хранения - ЧЗ. - Срок хранения - 5 лет. - На сайте журнала доступен полный текст избранных статей с мая 2009 г. - http://vphil.ru. - С 2014 г. библиотекой оформлен доступ на сайте eLIBRARY.RU.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1 ЭБС издательства Лань - http://e.lanbook.com/

2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/

3 Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику) http://www.philosophy.ru/

4. Русский Гуманитарный Интернет-Университет (библиотека философской литературы). http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx

Библиографическая и реферативная база данных научной периодики «Scopus» (www.scopus.com),

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Программы PowerPoint для создания и демонстрации ИВСС, используемых при проведении занятий и для самостоятельной работы

Корпоративная информационно-технологическая платформа ОРИОКС

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическая литература в библиотечном фонде, доступ в Интернет, аудитории с мультимедийным оборудованием.

10. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

№ п\п	Тип занятия или внеаудиторной работы	Вид и тематика (название) интерактивного занятия
Модуль 1		
1	Лекция 1	Проблемная лекция, элементы лекции – визуализация Основные проблемы философии в контексте исторического развития
2	Семинар 1	Управляемая дискуссия при обсуждении вопросов семинара «Как возникла философия» Как возникла философия
	Семинар 3	Работа с текстом Платона «Миф о пещере» Метод Сократа «Миф о пещере» Платона
4	Лекция 2-4	Проблемная лекция, элементы лекции – визуализация Основные проблемы философии в контексте исторического развития
5	Семинар 2, 4, 5	Развернутая беседа с обсуждением докладов, Античная философия. Философия Средневековья и Возрождения Философия Нового времени
6	Семинар 6	Работа с текстом Декарта. Метод Сократа. Метод радикального сомнения Рене Декарта
7	Семинар 7-9	Развернутая беседа с обсуждением докладов, Немецкая классическая философия Философия марксизма. Основные направления философии XIX –XX вв.
Модуль 2		
8	Лекция 4-5	Элементы проблемной лекции, элементы лекции – визуализация Проблема единства мира. Проблема возникновения сознания
9	Лекция 6	Элементы проблемной лекции, элементы лекции – визуализация

		Проблемы истины
	Семинар 11, 13, 14	Развернутая беседа с обсуждением докладов, управляемая дискуссия Бытие, материя, сознание
11	Семинар 12	Учебная групповая дискуссия и обсуждение. Пространство и время как категории философии Эссе.
12	Лекция 7	Элементы проблемной лекции, элементы лекции – визуализация Диалектика как универсальный метод познания
Модуль 3		
13	Семинар 15	Развернутая беседа с обсуждением докладов, управляемая дискуссия Проблема человека в истории философии Единство и многообразие мировой истории
14	Лекция 8	Элементы проблемной лекции, элементы лекции – визуализация Проблемы свободы и смысла человеческой жизни
15	Семинар 16	Развернутая беседа с обсуждением докладов, управляемая дискуссия Необходимость и свобода в историческом процессе

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п\п	Тип ФОС*	Код компетенции/ подкомпетенции	Перечень элементов ФОС
.Для всех направлений подготовки бакалавриата			
1	ФОС по компетенции	**ОК-1** Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позици	Контрольная работа №1 ЭМИРС 2 «Бытие, познание, диалектика»

** ФОС по компетенции; ФОС по подкомпетенции; ФОС по элементам компетенции*

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1. Особенности организации процесса обучения

Совокупность организационных мероприятий по управлению процессом освоения траектории изучения дисциплины включает как структурирование содержания дисциплины на модули, так и регулярную оценку знаний, умений и навыков студентов в рейтинговых баллах.

Текущий контроль освоенных знаний осуществляется в виде оценки:

- регулярного посещения занятий;
- активной работы на семинарах – выступления с докладами и сообщениями, участие в дискуссиях, написание эссе и др.;
- тестирования в ОРОКС (ЭМИРС, рубежный контроль);
- выполнения домашних заданий;
- выполнения творческой работы и ее презентации.

Структура и график контрольных мероприятий учебной дисциплины доступен студентам в ОРИОКС, там же учитываются результаты контроля в баллах.

12.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 21-37 баллов), активность в семестре (в сумме 19-43 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены ниже в таблице (см. также журнал успеваемости на ОРИОКС, http://orioks.miet.ru/).

Структура и график контрольных мероприятий

Неделя	Название контрольного мероприятия	Баллы	
		максимальный балл	минимальный положительный
5	Тест ЭМИРС 1 «Философия Древнего Востока»	4	2
8	Активность и посещаемость	20	10
10	Контрольная работа	10	5
12	Активность и посещаемость	9	4
13	Рубежный контроль	8	6
14	Тест ЭМИРС 2 «Бытие, познание, диалектика»	5	3
15	Индивидуальное задание	10	5
16	Активность и посещаемость	14	5
17	*Экзамен*	20	10
	Всего	100	50

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-8 учебных недель, 9 – 12 учебных недель, 13 – 17 (17-я неделя зачетная).

Промежуточная аттестация: *Экзамен*. Она осуществляется с учетом результатов текущей аттестации. Если студент набирает определенное число баллов, которое попадает в интервал определяющий возможность получения экзамена, то промежуточная аттестация осуществляется автоматически. Если накопленных баллов недостаточно, то студент может сдать экзамен, добирая баллы за пересдачу и сдачу пропущенных контрольных точек текущего и рубежного внутрисеместрового контроля, тем самым попадая в новый интервал значений балльной оценки и получая ее окончательно.

При выставлении итоговой оценки используется шкала, приведенная в таблице:

Сумма баллов	**Оценка**
Менее 50	2
50 – 69	3
70 – 85	4
86 – 100	5

Разработчик:

Кандидат философских наук, доцент Романенко Ю.М.

Рабочая программа разработана на кафедре ФиС
и утверждена на заседании кафедры 9.06 2015 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой ФиС Пирогов А.И.

Лист согласования

Рабочая программа согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. выпускающей кафедры ВМ-1 /А.А. Прокофьев/

УООП

Начальник УООП /Никулина И.М./

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ пп	Дата внесения изменения	Номер пункта	Суть изменения	Зав. кафедрой