

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



Игнатова И.Г.

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки – 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль – «Системы корпоративного управления»

2015 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

| Компетенции ОП | Компетенции/подкомпетенции, формируемые в дисциплине |
|---|---|
| Направление подготовки – 09.03.03 «Прикладная информатика» Профиль – «Системы корпоративного управления» | |
| ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ОК-3.13 способность использовать базовые знания в области макроэкономики в различных сферах деятельности |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в вариативную часть Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Изучению макроэкономики предшествует формирование компетенций в дисциплинах: экономическая теория (модули «Общие основы экономической теории» и «Микроэкономика»), история, философия.

Данная учебная дисциплина является опорой для изучения конкретных экономических дисциплин образовательной программы – финансовый учет, менеджмент, маркетинг.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Курс | Семестр | Общая трудоёмкость (ЗЕ) | Общая трудоёмкость (часы) | Контактная работа | | | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|------|---------|-------------------------|---------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | | | Лекции (часы) | Лабораторные работы (часы) | Практические занятия (часы) | | |
| 2 | 4 | 2 | 72 | 16 | - | 16 | 40 | ЗаО |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № и наименование модуля | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля |
|--|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|--|
| | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| 1. Метрология макроэкономических процессов | 6 | 4 | - | 10 | Опрос (участие в дискуссии) Тесты (рубежный контроль) |

| | | | | | |
|--|---|----|---|----|---|
| 2. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая динамика | 6 | 10 | - | 20 | Домашнее задание 1 Опрос (участие в дискуссии) |
| 3. Макроэкономическая политика в открытой экономике | 4 | 2 | - | 10 | Домашнее задание 2 Опрос (участие в дискуссии) |

4.1. Лекционные занятия

| № модуля дисциплины | № лекции | Объем занятий (часы) | Краткое содержание |
|---------------------|----------|----------------------|--|
| 1 | 1 | 2 | <p>Тема 1. Введение в макроэкономику.</p> <p>Предмет и методология макроэкономического анализа. Основные направления макроэкономической теории. Проблема агрегирования. Макроэкономические модели. Эндогенные и экзогенные переменные. Реальные и номинальные величины. Запасы и потоки. Межвременной аспект макроэкономического анализа.</p> <p>Модель круговых потоков. Общее экономическое равновесие (закон Вальраса). Важнейшие макроэкономические тождества: основное макроэкономическое тождество, тождество сбережений и инвестиций, тождество госбюджета.</p> |
| | 2 | 2 | <p>Тема 2. Метрология макроэкономических процессов.</p> <p>Система национальных счетов (СНС) и основные макроэкономические показатели.</p> <p>СНС как основа международных сопоставлений важнейших показателей.</p> <p>Определение ВВП и ВНД, способы их измерения. Проблема двойного счета и метод добавленной стоимости (производственный метод). Измерение ВВП по расходам и доходам. Сложности в измерении ВВП: нерыночные операции, теневая экономика, экологические проблемы. Соотношение между показателями ВВП, ЧВП, НД, личного дохода, личного располагаемого дохода. Показатель ВВП в расчете на душу населения и оценка благосостояния нации.</p> <p>Номинальный и реальный ВВП. Индекс дефлятор ВВП. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера.</p> |
| | 3 | 2 | <p>Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.</p> <p>Экономические циклы, их виды. Причины цикличности экономического развития. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП.</p> <p>Занятость и безработица. Понятие естественного уровня безработицы, его тенденция к повышению. Социальные последствия безработицы. Динамика безработицы и ВВП. Закон Оукена.</p> <p>Инфляция. Уровень инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Роль инфляционных ожиданий. Издержки инфляции. Гиперинфляция. Проблемы борьбы с инфляцией.</p> <p>Инфляция, безработица и кривая Филлипса. Проблема выбора между безработицей и инфляцией в коротком периоде.</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | <p>Инфляция и процентная ставка. Номинальная и реальная процентная ставка. Уравнение Фишера для реальной ставки процента при низкой и высокой инфляции.</p> |
| | 4 | 2 | <p>Тема 4. Равновесие на товарном рынке – модели «Совокупный спрос и совокупное предложение» и «Доходы – расходы». Бюджетно-налоговая политика.</p> <p>Совокупный спрос и совокупное предложение в классическом анализе. Кейнсианский анализ совокупного спроса. Эффективный спрос. Форма кривой совокупного предложения. Равновесие в модели AD - AS. Возможности воздействия экономической политики государства на равновесный объем выпуска в классической и кейнсианской модели. Графическая интерпретация.</p> <p>Потребление и сбережения. Функции потребления Дж. М. Кейнса, С. Кузнецца, И. Фишера, Ф. Модильяни, М. Фридмана.</p> <p>Сбережения и инвестиции. Виды инвестиций. Инвестиционная функция. Фондовый рынок и инвестиционный процесс. Теория q-Тобина. Инвестиционные решения фирм. Модель акселератора.</p> <p>Кейнсианская модель «Доходы - расходы». Теория мультипликатора. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Эффект вытеснения. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Фискальная политика и дефицит бюджета. Кривая Лаффера, противоречивость последствий сокращения налогов.</p> <p>Механизм финансирования дефицита: инфляционное и неинфляционное финансирование.</p> |
| 2 | 5 | 2 | <p>Тема 5. Равновесие на финансовом рынке и общее экономическое равновесие. Модель IS-LM.</p> <p>Предложение денег в экономике. Формирование денежной массы и резервов. Денежный мультипликатор. Спрос на деньги: классический и кейнсианский подходы. Функция спроса на деньги. Портфельный подход к спросу на деньги. Равновесие на денежном рынке. Финансовые рынки. Рынок ценных бумаг и равновесие на денежном рынке.</p> <p>Цели и средства кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Изменение нормы обязательных резервов. Изменение учетной ставки ЦБ. Выбор целей кредитно-денежной политики: фиксация ставки процента или регулирование объема денежной массы. Графическая интерпретация. Монетарная (кредитно-денежная) политика – дискуссия о эффективности.</p> <p>Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Условия построения модели IS-LM. Аналитические возможности модели. Равновесие в модели IS-LM. Механизм перехода из неравновесного в равновесное состояние, изменения на товарном и денежном рынках.</p> <p>Фискальная политика в модели IS-LM. Воздействие бюджетно-налоговой политики на равновесный уровень дохода и ставку процента. Эффект вытеснения частных инвестиций. Кредитно-денежная политика в модели IS-LM. Передаточный механизм монетарной политики.</p> <p>Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие в моделях AD-AS и IS-LM.</p> |
| | 6 | 2 | <p>Тема 6. Экономическое развитие и экономический рост.</p> <p>Экономический рост. Измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Технологические уклады. Экономический рост и экономическая конъюнктура. Проблемы замедления темпов эко-</p> |

| | | | |
|--|-----|---|--|
| | | | <p>номического роста. Теория эндогенного экономического роста. Проблемы экономического роста в теории экономики предложения. Экономический рост и проблема конвергенции.</p> <p>Моделирование экономического роста. Производственная функция в макроэкономическом анализе. Проблемы учета роста населения, непрерывности роста уровня жизни и технологического прогресса. Модель межотраслевого баланса В. Леонтьева «Затраты - выпуск».</p> <p>Неустойчивость равновесного роста экономики и потребность его государственного регулирования. Экономический рост и экономическая политика. Активная и пассивная стабилизационная политика.</p> |
| | 7-8 | 4 | <p>Тема 6. Открытая экономика. Теория и практика макроэкономической политики.</p> <p>Экономическая политика в открытой экономике и ее эффективность в модели Манделла – Флеминга.</p> <p>Факторы, определяющие выбор модели экономической политики. Модель Я. Тинбергена. Макроэкономическая политика, экономические ожидания и «критика Лукаса». Исторические аналоги в стабилизационной политике.</p> <p>Твердый курс и свобода инициативы в макрополитике.</p> <p>Активная и пассивная модель макрорегулирования в рамках твердого курса. Преимущества политики твердого курса. Проблема некомпетентности. Политический бизнес-цикл и макроэкономическая нестабильность. Непоследовательность произвольной политики и проблема доверия к правительству.</p> <p>Твердые курсы фискальной политики. Политика сглаживания налогов и несбалансированность бюджета. Твердые курсы монетарной политики. Условия эффективности политики, ориентированной на постоянство темпов роста денежной массы. Стабилизация темпов роста номинального ВВП как инструмент антиинфляционной политики. Стабилизация рыночной ставки процента и защита валюты от обесценения. Множественность целей макроэкономического регулирования и трудности оптимизации курса монетарной и фискальной политики.</p> |

4.2. Практические занятия

| № модуля дисциплины | № практического занятия | Объем занятий (часы) | Краткое содержание |
|---------------------|-------------------------|----------------------|--|
| 1 | 1 | 2 | <p>Тема 1. СНС и макроэкономические показатели.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические субъекты, рынки и функции в макроэкономике. 2. Модель кругооборота потоков и общее экономическое равновесие. 3. Система национальных счетов. Единицы классификации: резидентные и нерезидентные институциональные единицы. 4. Расчеты ВВП, ВНД, ЧВП, НД, личного располагаемого дохода и конечного потребления (Решение задач). 5. Ненаблюдаемая (теневая) экономика в границах экономической дея- |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | тельности (дискуссия о возможностях учета). |
| | 2 | 2 | <p>Тема 2. Показатели макроэкономической нестабильности и их взаимосвязи.</p> <p>Решение задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Занятость, безработица, закон Оукена и ВВП. 2. Инфляция, измерение ее уровня, социально-экономические последствия. 3. Инфляция и безработица - кривая Филлипса. 4. Инфляция и ВВП. 5. Инфляция и процентная ставка. |
| 2 | 3 | 2 | <p>Тема 3. Равновесие на товарном рынке – модель AD-AS и модель «Доходы – расходы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции совокупного спроса и совокупного предложения и факторы, определяющие их динамику. 2. Равновесие в модели AD-AS. Графическая интерпретация влияния шоков в модели AD-AS (решение задач) 3. Функции потребления и сбережения. 4. График кейнсианского креста и модель «Доходы-расходы». 5. Эффект мультипликатора и фискальная (бюджетно-налоговая) политика (графическая интерпретация и алгебраическое решение задач). |
| | 4 | 2 | <p>Тема 4. Равновесие на финансовом рынке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач: спрос и предложение денег на денежном рынке. Функция спроса на деньги М.Фридмана. Денежный мультипликатор. 2. Решение задач: Равновесие на денежном рынке и рынок ценных бумаг. Портфельный подход к спросу на деньги. Решение задач. 3. Монетарная (кредитно-денежная) политика – дискуссия о эффективности. |
| | 5 | 2 | <p>Тема 5. Модель IS-LM. (решение задач):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Графическое построение модели IS-LM. 2. Математическая интерпретация модели. 3. Эффективность фискальной и монетарной политика в модели IS-LM. 4. Взаимосвязь модели AD-AS и IS-LM. |
| | 6 | 2 | <p>Тема 6. Цикличность экономического развития и экономический рост.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цикличность экономического развития - объективность и реальность, виды циклов (обсуждение докладов и эссе). 2. Экономический рост и способы его измерения (решение задач). 3. Анализ факторов экономического роста в России и проблемы реформирование экономики РФ (групповая дискуссия с обсуждением докладов и эссе). |
| | 7 | 2 | <p>Тема 7. Моделирование экономического роста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модель межотраслевого баланса «Затраты - Выпуск» - анализ отчетных таблиц по данным сайта Госслужбы статистики РФ. 2. Производственная функция в макроэкономическом анализе. Технологические уклады (решение задач). |
| 3 | 8 | 2 | <p>Тема 8. Открытая экономика: платежный баланс и валютные курсы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международная торговля и торговая политика. 2. Групповая дискуссия с обсуждением результатов «Глобального раунда международных сопоставлений ВВП стран мира», представленного на www.gks.ru 3. Экономическая политика в открытой экономике и ее эффективность в модели Манделла – Флеминга. |

4.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

| № модуля дисциплины | Объем занятий (часы) | Вид СРС |
|------------------------|-------------------------|--|
| 1 | 4 | Подготовка к лекции № 1-3 – работа с учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), изучение сайтов Интернет ресурсов. Написание функционального (опорного) конспекта по темам модуля 1. |
| | 4 | Подготовка к семинарским занятиям №1 и №2 – работа с учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций, выполнение заданий для СРС из методического пособия для практических занятий (электронная версия), изучение сайтов Интернет ресурсов |
| | 2 | Подготовка к рубежному контролю и прохождение теста в ОРОКС в удаленном допуске |
| 2 | 8 | Подготовка к лекциям №4 - №6 – работа с учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), изучение сайтов Интернет ресурсов. Написание функционального (опорного) конспекта по темам модуля 2. |
| | 10 | Подготовка к семинарским занятиям № 3 - № 7 – работа с учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций, выполнение заданий для СРС из методического пособия для практических занятий (электронная версия) и файла «СРС_Макроэкономика» - 5 - 15 неделя. |
| | 2 | Выполнение ДЗ 1(поисковое задание) - подобрать статистические данные, построить таблицу и график динамики реального ВВП РФ с 1990 г. по текущий период. |
| 3 | 2 | Подготовка к лекциям №7 - 8 – работа с учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), изучение сайтов Интернет ресурсов. Написание функционального (опорного) конспекта по темам модуля 3. |
| | 2 | Подготовка к семинарскому занятию №8– выполнение заданий для СРС из методического пособия для практических занятий (электронная версия) и файла «СРС_Макроэкономика» - 16 неделя. |
| | 4 | Выполнение ДЗ 2 нахождение информации о результатах «Глобального раунда международных сопоставлений ВВП стран мира» за два последних периода, представленных на www.gks.ru и ее анализ |

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>) состоит из текстов лекций, «Методических рекомендаций к практическим занятиям», «Методических указаний для студентов по изучению дисциплины «Макроэкономика» и материалов для самостоятельной работы с 1 по 16 неделю в файле «СРС_Макроэкономика». В них содержатся тексты основных теоретических сведений, задания для СРС и критерии их оценивания, рекомендуемая литература, методика написания функционального конспекта, эссе, выполнения ДЗ, подготовки отчетов в виде презентации, тестовые задания, примеры решения задач.

Модуль 1 «Метрология макроэкономических процессов»

✓ теоретический материал к лекциям №1 - №3, методика написания функционального конспекта в «Методических указаниях для студентов по изучению дисциплины»;

✓ задания для СРС к практическим занятиям №1 - №2 и примеры решения задач в «Методических рекомендациях к практическим занятиям»;

✓ задание к рубежному контролю (тесту) на <http://orioks.miet.ru/oroks-miet/srs.shtml> - «Центр использования ЭМИРС», порядок выполнения и прохождение теста в ОРОКС в удаленном допуске в файле «СРС_Макроэкономика» – 11 неделя.

Модуль 2 «Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая динамика»:

✓ теоретический материал к лекциям № 4 - 6, задания для СРС к практическим занятиям №№ 3 – 7 из «Методических рекомендаций к практическим занятиям» и в файле «СРС_Макроэкономика» 5 - 15 недели;

✓ поисковое задание (подобрать статистические данные, построить таблицу и график динамики реального ВВП РФ с 1990 г. по текущий период) в файле «СРС_Макроэкономика» 15 неделя, подготовка к дискуссии.

Модуль 3 «Макроэкономическая политика в открытой экономике»:

✓ теоретический материал к лекциям № 7- 8;

✓ в «Методических рекомендациях к практическим занятиям» задание для ДЗ № 2 к практическому занятию 8 по выполнению поискового задания и подготовке к дискуссии по результатам «Глобального раунда международных сопоставлений ВВП стран мира», представленного на www.gks.ru.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Макроэкономика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / МГИМО и др., Национальный исследовательский университет "МИЭТ"; Под ред. А.С. Булатова. - М.: Юрайт, 2014. - 1 электрон. опт. диск (DVD); 3,23 МБ. - (Электрон-

- ные учебники издательства "ЮРАЙТ"). - Доступ открыт с 16.06.14 по 16.06.19.
2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / МЭСИ; Национальный исследовательский университет "МИЭТ"; Под ред. В.Ф. Максимовой. – М. : Юрайт, 2014. – 1 электрон. опт. диск (DVD); 8,37 МБ. – (Электронные учебники издательства "ЮРАЙТ"). – Доступ открыт с 16.06.14 по 16.06.19.
 3. Кознов А.Б. Практикум по экономической теории [Текст] / Кознов А.Б., Тихомирова И.И., Лазаренко Н.И.; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". – М.: МИЭТ, 2011. – 84 с.

Дополнительная литература

1. Курс экономической теории [Текст] : Учебник / Под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – 7-е изд., доп. и перераб. – Киров : АСА, 2010. – 878 с.
2. Агапова Т.А. Макроэкономика: Учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. – М.: Дело и сервис, 2008. – 448с.
3. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: Учебное пособие / Под ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело и Сервис, 2008. – 1040с.
4. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. Антология экономической мысли. – М.: Изд-во Эксмо, 2007. – 830с.

Периодические издания

1. Экономист <http://www.economist.com.ru/>. На сайте предоставлен указатель статей, опубликованных в журнале с 1988 г.
2. Вопросы экономики <http://www.vopreco.ru/>. С 2014 г. Библиотекой оформлен доступ на сайте elibrary.ru
3. Журнал «Эксперт» <http://expert.ru/>
4. Российский экономический журнал <http://www.re-j.ru>
5. Журнал «Экономические науки» <http://ecsn.ru/>
6. Российский экономический интернет журнал <http://www.e-rej.ru/>

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Федеральная служба государственной статистики – www.gks.ru
2. Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>
3. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»: grebennikon.ru
4. ЭБС издательства Лань - <http://e.lanbook.com/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Внешние и внутренние демонстрационные материалы:

- Экономическая экспертная группа (<http://www.eeg.ru>)
- Независимое аналитическое агентство «Инвесткафе» (<http://investcafe.ru>)

– Корпоративная информационно-технологическая платформа ОРИОКС (<http://orioks.miet.ru>).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с мультимедийным оборудованием для демонстрации информации и интерактивных видеолекций с синхронными слайдами (ИВСС).

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

10. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Тип занятия или внеаудиторной работы | Вид и тематика (название) интерактивного занятия |
|-------|--------------------------------------|--|
| 1 | Лекции 1 – 8 | <i>Проблемная лекция с использованием ИВСС:</i> Проблема измерения ВВП. Проблема расчета реальных и номинальных макроэкономических показателей. Возможности и необходимость государственного регулирования глубины экономических циклов – спор двух основных экономических школ. Проблема выбора между инфляцией и безработицей. Шоки в модели совокупного спроса и совокупного предложения (AD – AS). «Парадокс сбережений». Может ли полностью ЦБ контролировать предложение денег в экономике? Экономическое развитие и экономический рост – совпадают ли они? Открытая экономика против закрытой. Всегда ли хорошо проводить политику свободной торговли? |
| 2 | Лекции 6 | <i>Лекция-пресс-конференция</i> «Проблемы экономического роста РФ» |
| 3 | Лекции 3, 7 | <i>Видео-лекция с просмотром и обсуждением фильма</i> 1) «Великая депрессия»; 2) «Бесценный доллар» |
| | Семинар 1 | <i>Дискуссия о возможностях учета ненаблюдаемой (теневой) экономики в результатах экономической деятельности.</i> |
| 4 | Семинар 2 | <i>Семинар – развернутая беседа с обсуждением проблем</i> «Влияние безработицы на экономический рост и проблемы занятости рабочей силы в РФ» «Инфляция – непобедима?!» |
| 5 | Семинары 1, 3- 5 | <i>Анализ конкретной ситуации (кейс-метод):</i> 1) Счет товаров и услуг СНС. 2) Шоки в модели AD-AS. 3) Предложение денег. Денежный мультипликатор. 4) Фискальная и монетарная политика в модели IS-LM. |
| 6 | Семинар 6 | <i>Групповая дискуссия с обсуждением докладов и эссе: Анализ факторов экономического роста в России и проблемы</i> |

| | | |
|---|-----------|--|
| | | реформирование экономики РФ |
| 7 | Семинар 8 | Групповая дискуссия с обсуждением результатов «Глобального раунда международных сопоставлений ВВП стран мира», представленного на www.gks.ru |

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| № п/п | Тип ФОС* | Код компетенции/ подкомпетенции | Перечень элементов ФОС |
|---|---------------------------------|---|--|
| Направление подготовки – 09.03.03 «Прикладная информатика» Профиль – «Системы корпоративного управления» | | | |
| 1 | ФОС по подкомпетенции | ОК-3.13 способность использовать базовые знания в области макроэкономики в различных сферах деятельности | Тесты Задачи |
| 1 | ФОС по элементам подкомпетенции | Знание основных макроэкономических показателей, их взаимосвязей и методов расчета | Тесты (рубежный контроль) – задания на выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа, ввод числа, полученного в ходе решения задачи с очевидным способом решения |
| | | Умение рассчитать макроэкономические показатели | |

* *ФОС по компетенции; ФОС по подкомпетенции; ФОС по элементам компетенции*

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1. Особенности организации процесса обучения

Посещение лекций и семинаров обязательно. Дополнительной формой аудиторной работы являются консультации. Консультации проводятся лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия, еженедельно. Их посещают студенты, желающие получить дополнительные знания и умения по предмету дисциплины, а также те, кому необходимо сдать пропущенные контрольные мероприятия.

12.2. Система контроля и оценивания

Оценка успешности учебной деятельности студента и его личный вклад в получение конечного продукта основан на накопительной балльной системе принятой в вузе. Совокупность организационных мероприятий по управлению процессом освоения содержания дисциплины и формирования компетенций включает регулярную оценку приобретаемых знаний, умений и навыков студентов в накопленных баллах.

Текущий контроль достигнутого уровня сформированности компетенции осуществляется в виде оценки:

- регулярного посещения занятий и активной работы на них;
- написания тестов на семинарских занятиях и при подготовке к ним;
- выполнения домашних заданий;
- написания и защиты рефератов и эссе;
- работы в группе и участие в дискуссии по проблемным вопросам из практики;
- рубежного контроля (тестирование).

В течение семестра баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 40 баллов), активность и посещаемость в семестре (в сумме 60 баллов). По сумме баллов, накопленных в течение семестра, выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены ниже в таблице (см. также журнал успеваемости на ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>).

Структура и график контрольных мероприятий

| Неделя | Название контрольного мероприятия | Баллы | |
|--------|---|-------|------|
| | | макс. | мин. |
| 11 | Рубежный контроль | 10 | 6 |
| 13 | Домашнее задание №1 | 15 | 7 |
| 15 | Домашнее задание №2 | 15 | 7 |
| | <i>Итого за контрольные мероприятия</i> | 40 | 20 |
| 17 | Активность и посещаемость | 60 | 30 |
| | <i>Всего</i> | 100 | 50 |

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-8 учебных недель, 9-12 учебных недель, 13-17 (17-я неделя зачетная).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме *зачета с оценкой*.

При выставлении итоговой оценки используется шкала, приведенная в таблице:

| Сумма баллов | Оценка |
|--------------|--------|
| Менее 50 | 2 |
| 50 – 69 | 3 |
| 70 – 85 | 4 |
| 86 – 100 | 5 |

Разработчики:

Доцент, к.э.н.  /Ермошина Г.П./

Рабочая программа разработана на кафедре ЭТиФ

и утверждена на заседании кафедры 09 апреля 2015 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой ЭТиФ  /Ермошина Г.П./

Лист согласования

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой КИТИС

/ Заведующий кафедрой КИТИС  /Игнатова И.Г./

Рабочая программа согласована с УООП

/ Начальник УООП  /Никулина И.М./

